Протокол №1

заседания методического совета школы

от 28.08.2020г.

Повестка дня:

1.Задачи методической работы школы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2020-2021 учебном году.

2.Утверждение плана методической работы школы на 2020-2021уч.год

3.Рассмотрение плана работы методического объединения начальных классов и педагогов дополнительного образования.

4.Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам

5.Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2020-2021 учебный год.

6.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над педагогическими темами и педагогическими проблемами в 2020-2021 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.

7.Утверждение плана проведения предметных недель.

8.Проведение диагностических работ в форме ОГЭ в 10 классе

9.Организация и проведение ВПР в 5-9 классах.

На первом заседании МС выступила заместитель директора по УВР Давыдова Е.Г., которая зачитала задачи методического совета на новый учебный год и обсудили план работы школы по основным направлениям образовательным деятельности на 2020-2021 учебный год. Учителя предметники также активно вносили свои предложения по работе в новом учебном году. Тема работы МС «реализация системно – деятельного подхода в воспитательно – образовательном процессе» Ожидаемыми результатами на конец 2020-2021учебного года являются:

-повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

-повышение качества образованности школьников, уровня его воспитанности

-личностный рост каждого обучающегося

-готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков

-формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Запланировано 7 заседаний методического совета

Следующим пунктом работы заседания стало рассмотрение плана работы методического объединения начальных классов и педагогов дополнительного образования. Учителя начальных классов темой работы выбрали «формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения , формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности.» Весь план работы запланирован с учетом данной темы, запланировано 4 заседания. Выступили педагоги дополнительного образования со своими планами работы на новый учебный год

Четвертым вопросам рассмотрели рабочие программы по учебным предметам и курсам, недочеты по программам исправить в недельный срок.

Следующим вопросом Давыдова Е.Г. зачитала график аттестации педагогических работников и составы аттестационной комиссии на 2020-2021 учебный год. Аттестуется в апреле 2021- Долотова А.А, в декабре –Цыганова Л.М.

Далее каждый учитель познакомил со своими методическими темами и педагогическими проблемами на новый учебный год, подробно обсудили соответствие проблемных тем с педагогическими проблемами школы. Проблемные темы самообразования учителя над которым будет работать каждый учитель: Романова В.А. «Методика активизации самостоятельной работы при решении задач на уроках физики», Давыдова Е.Г. «Патриотическое воспитание учащихся на уроках истории и обществознания», Кречина М.С. «Современный урок математики с учетом требований ФГОС СОО», Желнина И.К «Виды самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы», Лебедева Л.Н. «Экологическое воспитание на уроках литературного чтения», Кривошеева О.И. «Исследовательская деятельность младших школьников на уроках окружающего мира», Павлушина Г.Д. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики посредством использования ИКТ», Трусова Л.Г. «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности », Долотова А.А «Формирование духовной культуры школьников на уроках музыки, связь с другими предметами», Денисов С.А. «Развитие двигательных способностей на уроках физической культуры», Цыганова Л.М. «Роль компьютера в современной коммуникативной технологии преподавания иностранного языка », Желнин А.С. «Особенности системно- деятельностного подхода на уроках технологии», Родькина Е.Е «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка».

Рассмотрели план предметных недель на новый учебный год. Ноябрь- учителя русского языка и литературы, декабрь- учителя начальных классов и математики, январь – физика, февраль –учителя истории и обществознания, физического воспитания, –учителя русского языка и литературы, музыки, апрель - учителя биологии и географии, иностранного языка ,технологии и информатики.

По 8 вопросу Давыдова Е.Г. зачитала приказ от 17.09 2020 № 95-а о проведении диагностических работ в 10 классе на территории Инзенского района в форме ОГЭ по русскому языку- 21.09.20, по математике- 24.09.20, по обществознанию- 28.09.20.

Последний вопрос о проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах, был зачитан график ВПР и организаторы в аудиториях, классные руководители 5 кл.- Давыдова Е.Г, 6кл.- Желнин А.С, 7кл- Кречина М.С,8кл- Цыганова Л.М, 9кл-Родькина Е.Е., школьный координатор – Давыдова Е.Г. Все по запланированному плану, месяц очень насыщенный, не расслабляться.

Решение:

1.Утвердить план методической работы школы на 2020-2021 учебный год.

2. Утвердить план работы методического объединения начальных классов и педагогов дополнительного образования.

3.Принять рабочие программы по учебным предметам и курсам

4.Принять перспективный план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров школы на 2020-2021 учебный год.

5.Принять к сведению темы самообразования учителей – предметников и продолжить работу по его реализации.

6. Утвердить план проведения предметных недель.

7. Принять к сведению графики проведения диагностических работ в форме ОГЭ в 10классе и ВПР в 5-9 классах.

Председатель м/с школы: Давыдова Е.Г.

Секретарь м/с школы: Трусова Л.Г.

Протокол №2

заседания методического совета школы

от 18.11.2020г.

Повестка дня:

1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр.

2.Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов.

3.Работа методической службы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2020

4.Классно-обобщающий контроль в 5 классе.

По первому вопросу выступила Давыдова Е.Г. зам. директора по УВР, которая зачитала итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр. Проведен мониторинг по 3-м критериям и получены следующие результаты: На начало учебного года в*МКОУ Забалуйская СШ - 70* учащихся, прибыло -0 человек, выбыло-1 человек, на конец 1 триместра- 69 человек. (оценивались только уч-ся 1 и 2 уровня) Отличников-0 человек . Ударников- 23 чел. Из них: в классах 1-го уровня- 9 ч., 2-го-14 ч.

Качество знаний учащихся с 3-го по 9-й классы составляет- 51,1 %, что ниже по итогам прошлого года 2019-2020- на 3,3%. С одной «3» - 3 человека

Неуспевающих – 1 человек ,(из них: в классах 1-го уровня -1ч.). Успешность обучения составляет -97,8 %(по школе), в классах 1-го уровня-93,8% .

Неудовлетворительные оценки поставлены за 1 триместр по следующим предметам: 1 ученик по окружающему миру.

Повышение качества знаний учащихся ( в сравнении с 2019-2020уч.годом):

В 3 классе на 7, 1 % ( кл рук-ль Павлушина Г.Д.)

- в 5 классе на 50 % ( кл рук-ль Давыдова Е.Г.)

Сохранение стабильности качества обучения:

-в 4 классе сохраняется стабильность качества обучения -55.6%, ( кл рук-ль Кривошеева О.И.)

-в 9 классе сохраняется стабильность качества обучения –44 .4 ( кл рук-ль Родькина Е.Е.)

-в 6 классе стабильно очень низкий уровень качества знаний -0% ( кл рук-ль Желнин А.С.)

2. Во всех остальных параллелях идет снижение качества обучения ( в сравнении с 2019-2020 уч.годом):

-в 7 классе -50,0 %( 62,5 %) –на12,5 %

- в 8 классе -50%(100%) –на 50 %

По второму вопросу о проведении школьного этапа олимпиад по предметам, зачитана справка по количеству принимавших участие в олимпиадах по классам и по предметам, в итоге всего с 5 по 11 классы принимали участие 36 учеников, из них победителей 23, призеров 13. Призеры направлены для участия в районном этапе предметных олимпиад. Рекомендовано:

1.Педагогическому коллективу ,используя инновационные формы и методы обучения работать в системе над повышением качества знаний (3 ч. с одной «3»).

2.Классныму руководителю 2, 4 класса-Кривошеевой О.И. индивидуально довести информацию до родителей неуспевающего учащегося.

3.Заслушать на совещании при директоре учителей, поставивших неудовлетворительные оценки и отчитаться по индивидуальной работе с данными обучающимися.

Следующий вопрос о подготовке учащихся 9 и 11 класса к ГИА . Приказом директора школы был утверждён «План – график мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2020-2021 учебном году». Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению изменений в проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 г , индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация» (для учащихся и родителей). Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА.

Учитель русского языка Родькина Е.Е. и математики Романова В.А работающая в 9 классе, Родькина Е.Е.-учитель русского языка И Кречина М.С. –учитель математики в 11 классе в сентябре провели стартовые контрольные работы, которые позволили выявить проблемы в разных областях.

Был выявлен выбор учащихся 9 и 11 класса :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во человек |
| Русский язык | 9 | 8 |
| Русский язык | 11 | 5 |
| Математика | 9 | 8 |
| Математика(профиль) | 11 | 5 |
| История | 9 | 1 |
| Обществознание | 9 | 8 |
| обществознание | 11 | 4 |
| Биология | 9 | 6 |
| Физика | 9 | 1 |
| Физика | 11 | 1 |

В 9 классе 1 учащаяся( Цыганова Мария) будет сдавать русский язык и математику в форме ГВЭ .

Составлен график консультаций, заведены журналы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Рекомендации: Учителям предметника подготовить необходимые материалы по подготовке к ГИА по выбранным предметам.

Классным руководителя информировать учащихся и родителей о выборе учащихся. Провести родительские собрания. Оформить уголки в классах по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах.

По последнему вопросу зачитана аналитическая справка об адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы, анализ посещенных уроков русского языка и литературы, математики, проверка техники чтения, рабочих тетрадей, дневников и хронометраж домашних заданий, анкетирование учащихся на выявление случаев дезадаптации среди пятиклассников, показал ,что адаптация проходит в пределах допустимой нормы , учителя . работающие в 5 классе, учитывают возрастные особенности учащихся, у класса нет «проблемных» предметов и негативного отношения к учителям. Общий «эмоциональный портрет» -настрой класса- позитивный. Даны общие рекомендации учителям- предметникам.

Решение:

1.Принять к сведению итоги мониторинга 1 триместра и продолжить работу по повышению качества знаний учителям предметникам и классным руководителям.

2.Утвердить список победителей школьных олимпиад и привлечь их для участия в районных олимпиадах .

3.Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по графику

4.Принять к сведению рекомендации по адаптации учащихся 5 класса учителям предметникам.

Председатель м/с школы: Давыдова Е.Г.

Секретарь м/с школы: Трусова Л.Г.

Протокол №3

заседания методического совета школы

от 28.12.2020г.

Повестка дня:

1.Анализ результатов 1 полугодия

2.Итоги проверки качества гуманитарного и филологического обучения в школе

3.Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.Утверждение графика предметных недель за 2 полугодие

5.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие.

6.Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

7.Подготовка к ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021, изменения в КИМ.

По первому вопросу была зачитана аналитическая справка по результатам 1 полугодия. *Цель:* анализ предварительных итогов успеваемости и качества знаний по предварительным итогам 1 полугодия. Работа с отличниками , учащмися на «4» и «5». Работа по предупреждению неуспеваемости. В 1 полугодии аттестуются 9 обучающихся 10-11 класса Из них 10 класс-4 человека, 11 класс -5 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На «5» | На «4» и «5» | На «3» | проблемы |
| 10 класс | 1 | 2 | 1 | - |
| 11 класс | 1 | 2 | 2 | Юдин Игорь-«3» по математике, обществознанию |

Как видно из приведенной таблицы 1 полугодие закончили на « отлично»-2 человека. На «4» и «5»-4 человека. Неуспевающих нет. Но некоторым учащимся нужно подтянуть свою успеваемость. Успеваемость -100%, К\З-66.7%, СОУ -62.7%

По второму вопросу Давыдова Е.Г.зачитала аналитическую справку по предметным неделям начальных классов с 7по 11 декабря и с 30 ноября по 4декабря – неделя русского языка и литературы. Учителя Родькина Е.Е. и Желнина И.К., оформили стенд посвященный к 105-летию со дня рождения русского поэта К.Симонова и стенд посвященный американскому писателю Марку Твену «Мои любимые герои Марка Твена».Дали открытые уроки в 5 классе Родькина Е.Е. по теме «Второстепенные члены предложения». Дети были активны, высокая плотность урока и учащиеся показали хорошие знания правил и их применение. В 7 классе Желнина И.К. по теме «Речевой этикет». В форме урока- путешествия. Материал был подготовлен на урок очень большой. Дети отвечали по ситуациям по телефону, спросить дорогу и т.д.Применялись групповые и парные диалоги, но темп урока был низким, дети не очень активны и поэтому не все задуманное учителем успели. Урок литературного чтения в 4 классе по теме «Серебряное копытце» П.Баженов, провела Кривошеева О.И., по теме «Ребята и утята» М.Пришвин во 2 классе провела Лебедева Л.Н., урок окружающего мира по теме «Грибы» в 3 классе провела Павлушина Г.Д.Уроки были подготовлены на высоком уровне , дети с интересом работали у всех учителей. Были затронуты вопросы проблемы морали, умения себя правильно оценить и уметь критиковать и правильно реагировать на критику. Молодцы и учителя и дети. По следующему вопросу зам по УВР проанализировала посещенные уроки в 5 классе. Цель проверки: сбор материала по формированию универсальных учебных действий у обучающихся 5-го класса в период адаптации в основной школе.

Объект контроля: работа учителей - предметников по формированию УУД в урочное время

Методы контроля**:** посещение уроков. Проверка рабочих программ и технологических карт урока, проверка. Листов оценивания обучающихся за 1 триместр.

*Модернизация образования предполагает* новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения., т.е формировать УДД –обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях При посещении уроков в 5-ом классе наблюдается, что большое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Эту проблему учителя: Романова В.А., Родькина Е.Е., Трусова Л.Г., Давыдова Е.Г.,Цыганова Л.М., Денисов С.А. решают по следующим направлениям

Регулятивные УУД На уроках ученики 5 класса учатся самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД В игровой и урочной деятельности ученики получают навыки анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать Вычитывать все уровни текстовой информации. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность

Коммуникативные УУД Учителя - предметники Романова В.А., Родькина Е.Е. прививают ученикам навыки самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Трусова Л.Г. на уроках биологии и географии средством формирования коммуникативных УУД использует технологию проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения. По результатам работы 1 триместра можно сделать следующие выводы: Учителям   удалось осуществить плавный переход от видов сотрудничества, сформированных в начальной школе, к формированию у пятиклассников осознанию единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Происходит процесс постепенного выстраивания у детей собственного целостного мировоззрения. Пятиклассники начинают осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы, оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, формировать аналитическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения гуманизма. Таким образом, на переходе от младшего школьного возраста к среднему школьному возрасту основной акцент учителя делают на осмыслении и освоении норм и способов сотрудничества, форм оценивания, способов общения, без чего невозможно в дальнейшем активное овладение предметным содержанием. В 5 классе ученики накапливают средства для того, чтобы в дальнейшем успешно овладевать знаниями.

По 4 вопросу зачитали график проведения предметных недель. Январь – физика и математика февраль –учителя истории и обществознания, физического воспитания, март -музыки, апрель - учителя биологии и географии, иностранного языка, май -технологии и информатики.

По 5 вопросу зам. директора по УВР сказала, что в 2020-2021 учебном году в школе работало 13 педагогов. 9 из них имеют высшее образование, 4 среднее специальное. Из числа педагогов - 5 (38,5 %) – высшую квалификационную категорию,6 (46%)-первую квалификационную категорию, 1 (7,7 %) – соответствие занимаемой должности, 1 (7,7%)-без категории. Вакансий в школе нет. Прошли курсы повышения квалификации:

Лебедева Л.Н-« Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС ( на материале дисциплин художественной направленности : музыка, ИЗО, хореография» 02.11.2020

-« Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108, март 2020

Кривошеева О.И. Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» 108 часов, январь 2020 г

Павлушина Г.Д.Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе» 108 часов, январь 2020 г;

Кречина М.С.-зам дир по УВР-декабрь 2020

Долотова А.А.« Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108, 02.03.2020;

-« Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере» 108 ч. 01.06.2020 « Социальный педагог»-108 часов, декабрь 2020 г Родькина Е.Е.« Современные тенденции обучения основам религиозной культуры и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС « 108 03.02.2020 Денисов С.А.-Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС ( на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физическая культура, технология, ОБЖ), 108 ч., 02.03.2020

Желнин А.С. «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» октябрь 2020

Учитель русского языка и литературы--Желнина Ирина Кузьминична : высшее образование, ФГБУ « Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» г. Саранск» 14 июля 2020 г, Педагог-психолог

переподготовка « Учитель русского языка и литературы» 7 октября 2020 г,

Специальность : учитель русского языка и литературы, педагог-психолог

На 2021 год курсы повышения квалификации запланированы :

1-Романова В.А.- Физика, математика .

2Давыдова Е.Г.- Зам-директора, история , обществознание

3.Кречина М.С.-учитель математики

4.Лебедева Л.Н.-учитель нач классов

5.Трусова Л.Г.-учитель биологии, химии, географии

6. Желнин А.С.-учитель информатики

7. Все классные руководители . Аттестация : В 2020 году не аттестовался ни один учитель. На 2021 уч.год запланирована аттестация: Цыгановой Л.М. И Долотовой А.А.- на подтверждение, Желнина А.С.- на 1 кв категорию.

По следующему вопросу проведен анализ участия учеников школы в мунийипальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе олимпиады по 13 предметам приняли участие 30 школьников 4-11 классов, что составляет (48,8% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Победитель, призер | | учитель |
| 1 | Английский язык | 1 | 0 | | Цыганова Л.М. |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | |  |
| 3 | Биология | 2 | 1-призер | | Трусова Л.Г. |
| 4 | География | 1 | - | Трусова Л.Г. | |
| 5 | История | 1 | 1-победитель | Давыдова Е.Г. | |
| 6 | Литература | 3 | 2-призера | Родькина Е.Е. | |
| 7 | Математика | 2 | - | Кречина М.С. | |
| 8 | Обществознание | 5 | 2 -призера | Давыдова Е.Г. | |
| 9 | ОБЖ | 2 | 1-призер | Денисов С.А. | |
| 10 | Русский язык | 3 | 1 призер | Родькина Е.Е. | |
| 11 | Технология | 2 | - | Желнин А.С. | |
| 12 | Физика | 0 | - |  | |
| 13 | Физическая культура | 4 | - | Денисов С.А. | |
|  | ИТОГО: | 26 | 1 победитель, 7призеров ( 3 0 %) |  | |

Победители и призеры.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО уч-ся | класс | Победитель,  призер | баллы | учитель |
| 1 | Биология | Абрамова Анна | 7 | призер | 20,5 из 32,5 | Трусова Л.Г. |
| 2 | История | Давыдова Софья | 10 | победитель | 85 б из 100 | Давыдова Е.Г. |
| 3 | Литература | Гуряшина Мария  Рыжова Ива | 11  10 | Призер  призер | 55 б из 85  58 б из 85 | Родькина Е.Е. |
| 4 | Обществознание | Давыдова Софья  Гуряшина Мария | 10  11 | Призер  призер | 103 б из 160  154 б из 230 | Давыдова Е.Г. |
| 9 | ОБЖ | Козлова Виктория | 7 | призер | 224 из 300 | Денисов С.А. |
| 10 | Русский язык | Давыдова Софья | 10 | призер | 52.75 б из 96.75 | Родькина Е.Е. |
|  | ИТОГО: | 8 |  | 1 победитель, 7 призеров ( 35 %) |  |  |

По итогам муниципального тура олимпиад призовые места заняты по 6 предметам.

Последним вопросом учителя предметники, чьи предметы выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ ознакомили с изменениями в КИМ, по которым ведут подготовку на консультациях по запланированным графикам. Все изменения учтены и разобраны с учащимися сдающими экзамены.

Решение:

1.Принять к сведению анализ результатов за 1 полугодие и продолжить работу по повышению качества знаний учителям предметникам и классным руководителям.

2.Принять результаты предметных недель русского языка и литературы, начальных классов и продолжить работу по проведению предметных недель во 2 полугодии

3.Утвердить график предметных недель на 2 полугодие

4.Принять к сведению график прохождения курсовой переподготовки учителям предметникам.

5.Продолжить работу по повышению качества знаний и продолжить подготовку к предметным олимпиадам

6.Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по графику, учитывая изменения в КИМ .

Председатель м/с школы: Давыдова Е.Г.

Секретарь м/с школы: Трусова Л.Г.